



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مدخل إلى اللغة
رمز المقرر: ٣ - ٣٠١٢٢٦٠



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة أم القرى	تاريخ التوصيف: ٢٠١٩-٠٢-٠٤
الكلية / القسم: الكلية الجامعية بالليث – قسم اللغة الإنجليزية	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: مدخل إلى اللغة – (٣-٣٠١٢٢٦٠)		
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٣ ساعات		
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس (في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)		
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: السنة ٢ المستوى ٤		
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مقررات المهارات الأساسية		
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): --		
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:		
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):		
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: %٩٠
ب. التعليم الإلكتروني	<input checked="" type="checkbox"/>	النسبة: %١٠
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
د. بالمراسلة	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
هـ. أخرى	<input type="checkbox"/>	النسبة: <input type="text"/>
تعليقات:		

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس؟ هذا المقرر هو أول مقرر يتلقاه الطالب في علم اللغة وهو مدخل لمقررات اللغويات المتصلة بفروع اللغويات المخلفة.



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أو دليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	أصل اللغة
٣	١	خصائص اللغة
٣	١	الصوتيات والصوتيات الوظيفية
٣	١	تركيب الكلمات والصرف
٣	١	أنظمة الكتابة
٣	١	النحو
٣	١	تراكيب اللغة
٣	١	علم الدلالة
٣	١	التداولية
٣	١	تحليل الخطاب

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	ساعات التدريس الفعلية
٤٥	٦	١٣	٠	٠	٢٦	ساعات التدريس الفعلية
٤٥					٤٥	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً: ما يعادل ١٠ ساعات عبارة عن واجبات منزلية واختبارات تكوينية



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.

- ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقويم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.

- ثالثاً: ضع طرق التقويم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	أن يتعرف الطالب على وصف اللغة بشكل عام	المحاضرات وأوراق العمل	أسئلة مقالية موضوعية
٢-١	أن يتعرف الطالب المجالات اللغوية الرئيسية: الصوتيات والصوتيات الوظيفية والنحو والصرف وعلم الدلالة	المحاضرات وأوراق العمل	أسئلة مقالية موضوعية
٣-١	أن يستكشف حقل اللغويات من منظور واسع	المحاضرات وأوراق العمل	أسئلة مقالية موضوعية
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن يحلل الطالب خصائص للأصوات	المحاضرات وأوراق العمل	تدريبات منزلية
٢-٢	أن يحلل الطالب تركيب وبناء المفردات	المحاضرات وأوراق العمل	تدريبات منزلية
٣-٢	أن يحلل الطالب تراكيب الجملة الإنجليزية	المحاضرات وأوراق العمل	تدريبات منزلية
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣			
٢-٣			
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	أن يقدم الطالب موضوعات لغوية تستخدم الصوتيات والصوتيات الوظيفية والنحو والصرف وعلم الدلالة	المحاضرات وأوراق العمل	تدريبات منزلية
٢-٤			
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥			
٢-٥			

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	واجبات منزلية أسبوعية	الأسابيع ٤-١٢	١٠%
٢	اختبار تكويني يسبق أول اختبار نصفي	٩	٠%
٣	اختبار نصفي أول	١٠	١٥%
٤	اختبار نصفي ثاني	١٤	١٥%



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

٥	اختبار نهائي	١٧	٦٠%
---	--------------	----	-----

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

<p>ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p>

B مصادر التعلّم

<p>١. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: George Yule (2014) <i>The study of Language</i> (5th edition). Cambridge: Cambridge University Press</p>
<p>٢. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):</p>
<p>٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:</p>
<p>٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: تطبيقات ترجمة وقواميس على الهواتف الذكية</p>

B٥ المرافق المطلوبة

<p>بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):</p>
<p>١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعات محاضرات</p>
<p>٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): جهاز عرض</p>
<p>٣. مصادر أخرى (حددتها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):</p>

B٦ تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: استبانة تقويم ضو هيئة التدريس الموجودة على صفحة الجامعة، وقد طلبت من الطلاب المشاركة في الاستبيان
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:
٣. إجراءات تطوير التدريس:
٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): مراجعة كافة أعمال الطلاب واختباراتهم أكثر من مرة
٥. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

اسم منسق البرنامج: د. هادي الحسين الصمداني

التاريخ ٢٠١٩-٠٢-٠٤

التوقيع: